

## LIČNE INFORMACIJE



Džemal Špago

23/12/1977

Vrapčići, 88000 Mostar

✉ [dzemal.spago@unmo.ba](mailto:dzemal.spago@unmo.ba)

## RADNO ISKUSTVO

- 2021 - Spoljni saradnik-predavač na Univerzitetu u Zenici  
Politehnički fakultet Univerziteta u Zenici
- 2021-22 Spoljni saradnik-predavač na Univerzitetu u Zenici  
Medicinski i Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
- 2020 - Vanredni profesor  
Odsjek za engleski jezik i književnost, FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2014- 2020 Docent  
Odsjek za engleski jezik i književnost, FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2014 - 2015 Šef Odsjeka za engleski jezik i književnost  
FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2009 - 2014 Viši asistent  
Odsjek za engleski jezik i književnost, FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2011 Predavač engleskog jezika (kursevi za srednjoškolce)  
ACCESS program (sponzoriran od Ambasade SAD-a)
- 2009 - 2010 Spoljni saradnik  
Odsjek za engleski jezik i književnost, Univerzitet u Bihaću
- 2006 - 2009 Asistent  
Odsjek za engleski jezik i književnost, FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2006 - Predavač na kursovima engleskog jezika (kursevi za odrasle i srednjoškolce)  
Kulturni centar "Kralj Fahd", Mostar
- 2006 Nastavnik engleskog jezika  
Osnovna škola "Turbe", Travnik

## OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 2020 - 2021 **Science engagement program**  
University of the West of England (program sponzoriran od British Council-a)  
(*Online Science Communication and Public Engagement Training* - tromjesečni online program o načinima prezentiranja naučnih istraživanja javnosti)
- 2009 - 2014 **Doktorat, anglistika**  
FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru (Doktorska teza: *Upotreba retoričkih pitanja u realizaciji govornih činova u savremenom engleskom jeziku; mentor prof. dr. Snežana Bilbija*)
- 2012 **E-teacher program**  
University of Oregon, USA (program sponzoriran od vlade SAD-a)  
(*Building teaching skills through the interactive web* - tromjesečni online program stručnog usavršavanja o upotrebi online alata i resursa u realizaciji kreativne nastave engleskog jezika)
- 2011 **Junior Faculty Development Program**  
University of Iowa, USA (program sponzoriran od vlade SAD-a)  
(petomjesečni program stručnog usavršavanja u SAD-u o upotrebi savremenih nastavnih tehnika u nastavi engleskog jezika)
- 2006 - 2009 **Magistarski studij, anglistika**  
FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
- 2002 - 2006 **Dodiplomski studij engleskog jezika i književnosti**  
FHN, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru

## Publikacije

- Špago, Dž. (2023). On the use of rhetorical questions in tweets related to the Russia-Ukrainian war: Podolyak vs Polyanskiy. *Discourse and Interaction* 16 (2), pp.75-97.
- Špago, Dž. (2023). Would it kill you to stop doing that? On some rhetorical questions which function as indirect requests. *BAS British and American Studies* 29, pp.221-230.
- Špago, Dž. (2022). Animal names as insults: A look through the lens of Bosnian. *SKASE Journal of Theoretical Linguistics* 19 (2), pp.53-68.
- Špago, Dž. (2022). Insulting rhetorical questions – mitigators or amplifiers? *Respectus Philologicus* 41 (46), pp. 11-25.
- Špago, Dž. (2020). Gender-related differences in the use and perception of verbal insults - the Bosnian perspective. *Lingua Posnaniensis* 62 (2), pp. 81-94.
- Špago, Dž. (2020). Rhetorical questions as aggressive, friendly, or sarcastic/ironical questions with imposed answers. *ExELL* 8 (1), pp. 68-82.
- Špago-Ćumurija, E., Špago, Dž., Maslo, A. (2020). Prevođenje bosanskohercegovačkih kulturno specifičnih elemenata na engleski jezik - primjer filma "Ja sam iz Krajine, zemlje kestena". *Društvene i humanističke studije* 11, pp. 147-163.
- Špago, Dž. (2019). O vrstama pitanja u engleskom jeziku. *Istraživanja* 14, pp.85-100.
- Špago, Dž., Maslo, A., Špago-Ćumurija, E. (2019). Insults speak louder than words: Donald Trump's tweets through the lens of the speech act of insulting. *Folia linguistica et litteraria* 27, pp. 139-159.
- Špago, Dž. (2019). *Realizacija naredbe kao govornog čina u savremenom engleskom jeziku*. Fakultet humanističkih nauka Univerziteta "Džemal Bijedić u Mostaru, 2019.
- Špago-Ćumurija, E., Špago, Dž. (2018). Teaching techniques between routine and innovation: does the way we learn shape the way we teach? *Traditional approach and new perspectives in teaching foreign languages*. Studium Jezykow Obcych Politechnika Slaska, Gliwice, 2018.
- Špago, Dž. (2016). Rhetorical questions or rhetorical uses of questions? *ExELL* 4 (2), pp. 102-115.
- IT as a Motivational Tool for Different Types of University-level ESL Learners. *Current Research on Language Learning and Teaching: Case Study of Bosnia and Herzegovina*. Cambridge Scholars Publishing, 2016.
- Fleksibilnost jezičnog koda privatnih visokoškolskih ustanova u Federaciji BiH. Zbornik radova 5. međunarodne konferencije "Kulturni identitet u digitalnom dobu. Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, 2014.
- Who Is To Be Taught in Today's Classroom? *Zbornik radova 3. međunarodne konferencije FLTAL*. International Burch University, Sarajevo, 2013.
- Realizacija naredbe kao konvencionalizovanog indirektnog govornog čina uz korištenje negativne učtivosti. *Istraživanja*, FHN Univerziteta "Džemal Bijedić u Mostaru, 2010.
- Lingvistički znak u turbo-folk pjesmama kao refleksija društvenih prilika. *Istraživanja*, FHN Univerziteta "Džemal Bijedić u Mostaru, 2010.
- Uloga konvencije i intencije u realizaciji govornih činova. *Istraživanja*, FHN Univerziteta "Džemal Bijedić u Mostaru, 2010.

## Konferencije

- Foreign languages between routine and innovation*. 9<sup>th</sup> scientific and didactic conference, Foreign Languages Department (Silesian University of Technology), Ustron, Poland, 2017 (presentation: *Selection of teaching techniques based on teachers' learning styles*).
- Word, Context, Time*. 1<sup>st</sup> CELLTTS, Faculty of Philosophy (University of Sarajevo), Sarajevo, 2015 (presentation: *Who could answer rhetorical questions? Anybody!*).
- Foreign Language Teaching and Applied Linguistics*. 5<sup>th</sup> FLTAL, International Burch University, Sarajevo 2015 (presentation: *IT as a motivational tool for different types of university-level ESL learners*).
- Cultural Identity in the Digital Era*. 5<sup>th</sup> international conference, Faculty of Philosophy (University of Zenica), Zenica, 2014 (presentation: *Flexibility of the language code of private higher-education institutions in the Federation of B&H*).
- Methodologies in SLA*, University of Iowa & University of Wisconsin-Madison, Iowa City, USA, 2011.
- Globalisation, Language Contact and Language Vitality*. 56<sup>th</sup> Annual Conference of the International Linguistic Association, Rutgers University, New Jersey, USA, 2011.
- Biannual Conference of the Hungarian Society for the Studies of English, Pecs, Hungary, 2009 (presentation: *Musical Conversation Starter*).

## Seminar

- Predavač na seminarima za nastavnike engleskog jezika sa područja HNK  
© European Union, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu  
*Kreativne tehnike u nastavi engleskog jezika*. (Seminar za nastavnike srednjih i osnovnih škola sa područja HNK, Pedagoški institut, Mostar, 2016 (tema predavanja: *Innovative teaching techniques in EFL classes*).

